

عنوان	صفحه
-------	------

فصل اول: کلیات

درسنامه (۱): مقدمه و تعاریف.....	۱.....
مقدمه.....	۱.....
تعریف آزمون روانی.....	۲.....
درسنامه (۲): سیر تکامل آزمون‌های روانی.....	۳.....
تاریخچه آزمون‌های روانی.....	۳.....
آزمون‌های گروهی.....	۵.....
گرایش به تحلیل عاملی.....	۵.....
آزمون‌های شخصیت.....	۶.....
جامعه‌سنجی (سوسیوگرافی).....	۶.....
درسنامه (۳): کاربرد آزمون‌های روانی.....	۷.....
مهمترین زمینه‌های کاربردی آزمون‌ها.....	۷.....
درسنامه (۴): انواع آزمون‌های روانی.....	۱۰.....
انواع آزمون‌ها از نظر مشخصات خارجی یا فرم و شکل.....	۱۰.....
انواع آزمون‌ها از نظر اجرا.....	۱۰.....
انواع آزمون‌ها از نظر زمان اجرا.....	۱۲.....
انواع آزمون‌ها از نظر موضوع.....	۱۲.....
انواع آزمون‌ها از نظر مراحل زندگی.....	۱۲.....
انواع آزمون‌ها از نظر چگونگی تهیه آنها (دقت ساخت).....	۱۳.....
انواع آزمون‌ها از نظر شناختی.....	۱۳.....
انواع آزمون‌ها از نظر هدف.....	۱۴.....
انواع آزمون‌ها از نظر محتوا.....	۱۴.....
انواع آزمون‌ها از نظر وابستگی به فرهنگ.....	۱۴.....
انواع آزمون‌ها از نظر درجه دشواری سؤال‌ها.....	۱۵.....
انواع آزمون‌ها از نظر نوع پاسخ.....	۱۵.....
انواع آزمون‌ها از نظر مفروضه‌ها.....	۱۵.....
آزمون‌های سرعت در برابر آزمون‌های قدرت.....	۱۶.....
درسنامه (۵): سؤالات آزمون‌ها و تحلیل آنها.....	۱۷.....
چند نکته درباره سؤال‌های آزمون.....	۱۷.....
تجزیه و تحلیل سؤال‌های آزمون.....	۱۷.....
محاسبه شاخص‌های تحلیل سؤال‌ها.....	۱۸.....

فصل دوم: اجرا و نمره‌گذاری آزمون‌ها

درسنامه (۱): شرایط و الزامات مربوط به اجرای آزمون.....	۲۳.....
شرایط اجرای آزمون.....	۲۳.....
زمان اجرای آزمون.....	۲۳.....
محل اجرای آزمون.....	۲۳.....
دستورالعمل اجرا.....	۲۴.....
مشاهده.....	۲۵.....
درسنامه (۲): شرایط و الزامات مرتبط با اجراکننده آزمون.....	۲۶.....
نقش متخصص بالینی.....	۲۶.....
صلاحیت اجراکننده.....	۲۶.....
نگرش آزمونگر.....	۲۷.....



ناشر: پرف



فصل اول

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
درسنامه (۳): شرایط و الزامات مرتبط با آزمودنی.....	۲۸
تیپ‌های آزمودنی‌ها.....	۲۸
آزمون‌های گروهی.....	۲۸
درسنامه (۴): تصحیح و گزارش نتایج آزمون.....	۲۹
تصحیح و نمره‌گذاری آزمون.....	۲۹
گزارش نتایج آزمون‌ها.....	۲۹
درسنامه (۵): ملاحظات اخلاقی و انتقادی در کاربرد و اجرای آزمون‌های روانی.....	۳۰
ملاحظات اخلاقی و اجتماعی در کاربرد آزمون‌های روانی.....	۳۰
نقد آزمون.....	۳۰

فصل سوم: ارزیابی آزمون‌ها

مقدمه: شرایط اساسی آزمون‌های روانی.....	۳۲
درسنامه (۱): استاندارد بودن و درجه‌بندی.....	۳۲
استاندارد بودن (Standardization).....	۳۲
درجه‌بندی (Normalizing).....	۳۳
درسنامه (۲): اعتبار یا ثبات یا پایایی (Reliability).....	۳۴
روش‌های تعیین پایایی.....	۳۵
پایایی آزمون‌های سرعت.....	۴۰
عوامل مؤثر در پایایی آزمون.....	۴۰
خطای معیار اندازه‌گیری.....	۴۱
درسنامه (۳): روایی (Validity).....	۴۲
انواع روایی.....	۴۴
عوامل مؤثر بر روایی آزمون.....	۵۱

فصل چهارم: بیان نتایج آزمون‌ها، هنجارها (نُرم‌ها) و نیم‌رخ‌ها

مقدمه.....	۵۲
درسنامه (۱): هنجارها (نُرم‌ها).....	۵۲
هنجارهای رشد ذهنی.....	۵۳
کاربرد هنجارهای سنی در تعلیم و تربیت؛ مفهوم «سن تعلیمی».....	۵۵
شاخص‌های آماری.....	۵۵
ارزیابی کیفیات.....	۵۶
انواع نُرم‌ها.....	۵۷
درسنامه (۲): نیم‌رخ‌های روانی (بیان تصویری نتایج آزمون‌ها).....	۶۱
آشنایی با نیم‌رخ‌ها.....	۶۱
نیم‌رخ‌های فردی.....	۶۲

فصل پنجم: هوش؛ تعاریف و مفاهیم مرتبط

درسنامه (۱): مفهوم هوش و تعاریف مرتبط.....	۶۳
تعاریف.....	۶۳
درسنامه (۲): تفاوت‌پذیری و ثبات در هوش.....	۶۶
عوامل مؤثر بر تفاوت‌های فردی و گروهی در زمینه هوش.....	۶۶
ثبات هوش.....	۶۷



ناشر: پرف



معاون

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
درسنامه (۳): طبقه‌بندی افراد از نظر هوش و توانایی‌های ذهنی.....	۶۸
آشنایی با ضرایب هوشی.....	۶۸
کم‌توان‌های ذهنی.....	۶۹
افراد سرآمد.....	۷۰
افراد خلاق.....	۷۱
درسنامه (۴): عناصر تشکیل‌دهنده هوش.....	۷۳
عناصر تشکیل‌دهنده هوش در آزمون‌های هوش.....	۷۳
تحلیل عاملی.....	۷۵
تلاش گیلفورد.....	۷۶
تلاش برای تلفیق.....	۷۶
درسنامه (۵): رابطه هوش با ویژگی‌های اساسی انسانی.....	۷۷
هوش و شخصیت.....	۷۷
هوش و استعداد.....	۷۸
هوش و خلاقیت.....	۷۹
هوش هیجانی.....	۸۱
درسنامه (۶): شکل‌گیری و رشد هوش در کودکی.....	۸۲
کودک؛ تولد و رشد هوش.....	۸۲
خودمداری کودک.....	۸۳

فصل ششم: نظریه‌های هوش و توانایی‌های ذهنی

درسنامه (۱): نظریه‌های روان‌سنجی در زمینه هوش.....	۸۵
بینه.....	۸۵
اسپیرمن.....	۸۶
تُرستون.....	۸۷
گیلفورد.....	۸۸
ورنون.....	۹۰
درسنامه (۲): نظریه‌های عصبی - زیستی در زمینه هوش.....	۹۱
هالستید.....	۹۱
کتل.....	۹۱
هَب.....	۹۴
جِنسِن.....	۹۴
درسنامه (۳): نظریه‌های رشدی و شناختی در زمینه هوش.....	۹۵
پیاژه.....	۹۵
برونر.....	۹۷
نظریه‌های شناختی در زمینه هوش.....	۹۷
درسنامه (۴): نظریه‌های معاصر درباره هوش.....	۹۸
نظریه خبرپردازی یا پردازش اطلاعات.....	۹۸
نظریه هوش‌های چندگانه.....	۱۰۰

فصل هفتم: آزمون‌های انفرادی هوش

مقدمه.....	۱۰۲
درسنامه (۱): آزمون‌های هوش بینه.....	۱۰۲
آزمون بینه - سیمون (۱۹۰۵).....	۱۰۲



ناشر پرف



معاون

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
آزمون بینه - زازو.....	۱۰۴
آزمون استنفورد - بینه.....	۱۰۵
درسنامه (۲): آزمون‌های هوش و کسلر.....	۱۰۹
مقیاس تجدیدنظرشده هوش و کسلر برای بزرگسالان (WAIS-R).....	۱۱۰
مقیاس تجدیدنظرشده هوش و کسلر برای کودکان (WISC-R).....	۱۱۵
مقیاس تجدیدنظرشده هوش و کسلر برای کودکان پیش‌دبستانی (WPPSI-R).....	۱۱۷
روش اجرا و نمره‌گذاری آزمون‌های و کسلر.....	۱۱۸
کاربردهای تشخیصی مقیاس‌های و کسلر در سنجش آسیب‌های مغزی و اختلال یادگیری.....	۱۲۰
چند نکته کوتاه و تکمیلی در ارتباط با آزمون و کسلر.....	۱۲۳
فرم‌های کوتاه مقیاس و کسلر.....	۱۲۴
محاسن و محدودیت‌های مقیاس‌های و کسلر.....	۱۲۵
درسنامه (۳): برخی دیگر از مهم‌ترین آزمون‌های انفرادی هوش.....	۱۲۶
آزمون مازهای (لایرن‌های) پرتئوس (Porteus Maze Test).....	۱۲۶
آزمون هوش بندر - گشتالت یک آزمون تشخیصی.....	۱۲۷
آزمون مکعب‌های کُهِس.....	۱۲۷
آزمون هوش عملی بوناردل (Bonnardel Practical Intelligence Test).....	۱۲۹
آزمون ریون رنگی.....	۱۲۹
مقیاس عملی لایتر (Laiter).....	۱۳۰
آزمون آندره - ری.....	۱۳۰
مقیاس عملکرد بورلی - اوله‌رون (Borelli-Oleron).....	۱۳۱
آزمون‌های شیرخوارگی.....	۱۳۱
مقیاس‌های توانش‌های کودکان مک‌کارتی (Mc Carthy Scales of Childrens Abilities).....	۱۳۱

فصل هشتم: آزمون‌های گروهی هوش

درسنامه (۱): کلیات.....	۱۳۲
مقایسه آزمون‌های فردی و آزمون‌های گروهی.....	۱۳۲
محاسن و محدودیت‌های آزمون‌های گروهی.....	۱۳۲
درسنامه (۲): برخی از مهم‌ترین آزمون‌های گروهی هوش.....	۱۳۴
نخستین آزمون هوش گروهی (آلفا و بتای ارتش).....	۱۳۴
استفاده از نقاشی کودکان برای سنجش هوش.....	۱۳۴
آزمون نقاشی آدمک گودایناف - هریس (G-HDT).....	۱۳۵
آزمون ماتریس‌های پیش‌رونده ریون (سیاه و سفید).....	۱۳۸
آزمون دُمینوها.....	۱۳۹
آزمون هوشی ثرندایک برای کودکان ۵ تا ۸ ساله.....	۱۳۹
آزمون موزائیک ژیل.....	۱۴۰
آزمون نابسته به فرهنگ کتل (Culture-Free Intelligence Test).....	۱۴۰

فصل نهم: آزمون‌های تشخیصی هوش

مقدمه.....	۱۴۳
درسنامه (۱): آزمون دیداری - حرکتی بندر - گشتالت.....	۱۴۳
روش اجرا.....	۱۴۴
مشخصات تصاویر آزمون بندر - گشتالت.....	۱۴۵



ناشر پرف



فصل نهم

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
شاخص‌های هیجانی آزمون بندر - گشتالت.....	۱۴۶
شناخت ویژگی‌های رفتاری در آزمون بندر - گشتالت.....	۱۴۹
ملاک‌های تشخیصی در آزمون بندر - گشتالت.....	۱۴۹
درسنامه (۲): آزمون روانی - زبانی ایلینوی (ITPA) و آزمون یادداری دیداری بنتون.....	۱۵۳
آزمون روانی - زبانی ایلینوی (ITPA).....	۱۵۳
روش اجرای آزمون ایلینوی (ITPA).....	۱۵۴
تفسیر آزمون ایلینوی (ITPA).....	۱۵۷
آزمون یادداری دیداری بنتون.....	۱۵۷

فصل دهم: آزمون‌های استعداد

درسنامه (۱): کلیات.....	۱۵۸
وجه تمایز آزمون‌های هوش عمومی و آزمون‌های استعداد.....	۱۵۸
سه استعداد اساسی: کلامی، عددی و تجسم فضایی.....	۱۵۸
نمونه‌هایی از آزمون‌های استعداد.....	۱۵۹
درسنامه (۲): آزمون‌های استعدادهای خاص.....	۱۶۱
آزمون‌های دقت.....	۱۶۱
آزمون‌های حافظه.....	۱۶۲
سایر آزمون‌های مربوط به استعدادهای خاص.....	۱۶۲
درسنامه (۳): آزمون‌های استعدادهای عمومی (چندگانه).....	۱۶۳
روان‌نماهای (Psychograph) تجربی.....	۱۶۳
مجموعه‌های عاملی.....	۱۶۴
آزمون‌های تشخیص استعداد (DAT) (Differential Aptitude Test).....	۱۶۵
مجموعه آزمون‌های تفکر مفهومی.....	۱۶۷
درسنامه (۴): مجموعه آزمون‌های چندسطحی.....	۱۶۸

فصل یازدهم: آزمون‌های تحلیلی (عینی) شخصیت

درسنامه (۱): کلیات.....	۱۷۰
ماهیت شخصیت.....	۱۷۰
سنجش خصایص شخصیتی.....	۱۷۰
دو نوع آزمون شخصیت.....	۱۷۲
سوابق تاریخی سنجش شخصیت.....	۱۷۳
درسنامه (۲): آزمون‌های تحلیلی (عینی) شخصیت.....	۱۷۵
پرسش‌نامه اطلاعات شخصی وودورث.....	۱۷۷
آزمون لایبرنت‌های پُرتئوس.....	۱۷۷
آزمون ترسیم در آینه.....	۱۷۸
پرسش‌نامه شخصیتی آیزنک (Eysenck Personality Questionnaire (EPQ).....	۱۷۸
آزمون‌های اخلاق.....	۱۸۰
پرسش‌نامه شخصیتی چندجنبه‌ای برن رویتر.....	۱۸۰
پرسش‌نامه سنجش سازگاری بل.....	۱۸۱
پرسش‌نامه رشد اجتماعی واینلند.....	۱۸۲
پرسش‌نامه هوش هیجانی بار - آن (Emotional Quotient Inventory (EQ-I).....	۱۸۲
آزمون تصور از خود بک (Beck Self-Concept Test (BSCT).....	۱۸۳



ناشر: دفتر



معاونت

فهرست مطالب

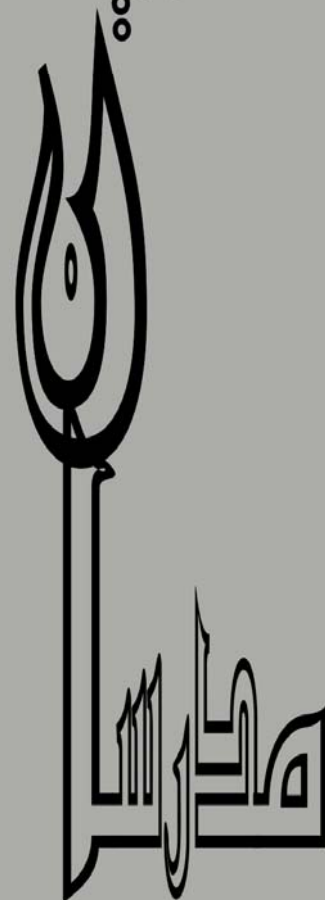
عنوان	صفحه
پرسش‌نامه افسردگی بک (Beck Depression Inventory (BDI).....	۱۸۴
پرسش‌نامه شخصیتی گری - ویلسون (Gray-Wilson Personality Questionnaire (GWPQ).....	۱۸۵
پرسش‌نامه چندوجهی شخصیتی مینه‌سوتا (Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI).....	۱۸۶
پرسش‌نامه شخصیتی ۱۶ عاملی کتل (Sixteen Personality Factor Questionnaire (16PF).....	۲۱۵
پرسش‌نامه اضطراب کتل.....	۲۲۷
پرسش‌نامه حالت ترگه اضطراب اسپیلبرگر (Spielberger State-Trait Anxiety Inventory (STAI).....	۲۲۸
مقیاس افسردگی، اضطراب، استرس (Depression, Anxiety, Stress Scale (DASS).....	۲۳۰
پرسش‌نامه چندمحوری بالینی میلون (Millon Clinical Multiaxial Inventory (MCMI).....	۲۳۰
پرسش‌نامه نئو (NEO-Personality Inventory-Revised (NEO-PI-R).....	۲۳۹
پرسش‌نامه روان‌شناختی کالیفرنیا (California Psychological Inventory (CPI).....	۲۴۸
پرسش‌نامه علائم روانی یا چک‌لیست نشانه‌های اختلالات روانی (Symptom Check List-90-Revised (SCL-90-R).....	۲۵۱
پرسش‌نامه خودسنجی اضطراب زانک (S.A.S).....	۲۵۵
فرم پژوهشی شخصیت (Personality Research Form (PRF).....	۲۵۵
پرسش‌نامه عزت‌نفس کوپر اسمیت (Coopersmith Self-esteem Inventory (SEI).....	۲۵۷
پرسش‌نامه سخت‌رویی کوباسا و مدی.....	۲۵۸
پرسش‌نامه هیجان‌خواهی ماروین زاگرمین.....	۲۶۰
پرسش‌نامه‌های گیلفورد.....	۲۶۱
پرسش‌نامه تفکرات غیرمنطقی جونز.....	۲۶۱
پرسش‌نامه شخصیتی چندجنبه‌ای کومری.....	۲۶۲
پرسش‌نامه منبع کنترل درونی و بیرونی راتر.....	۲۶۲
پرسش‌نامه رجحان‌های شخصی ادواردز (ادوارد) (EPPS).....	۲۶۳
پرسش‌نامه سبک‌های دفاعی (Defense Styles Questionnaire (DSQ).....	۲۶۳
پرسش‌نامه هراس اجتماعی (Social Phobia Inventory (SPIN).....	۲۶۴

فصل دوازدهم: آزمون‌های ترکیبی (فراکن) شخصیت

درسنامه (۱): کلیات.....	۲۶۵
مقدمه.....	۲۶۵
طبقه‌بندی آزمون‌های فراکن.....	۲۶۶
درسنامه (۲): معرفی و تشریح چند آزمون فراکن.....	۲۷۰
آزمون رورشاخ.....	۲۷۰
آزمون اندریافت موضوع (Thematic Apperception Test (TAT).....	۲۷۷
آزمون اندریافت موضوع کودکان (Children's Apperception Test (CAT).....	۲۸۰
آزمون اندریافت موضوع کودکان و نوجوانان (P.N).....	۲۸۴
آزمون اندریافت پیرشناسی (GAT).....	۲۸۴
آزمون ناکامی روزنروایگ برای بزرگسالان.....	۲۸۴
آزمون ناکامی روزنروایگ برای کودکان.....	۲۸۵
آزمون تصویر - سرگذشت سایموندز (SPST).....	۲۸۶
آزمون تداعی کلمات یونگ.....	۲۸۶
آزمون جمله‌های ناتمام.....	۲۸۶
آزمون‌های فراکنی ترسیمی (نقاشی‌های فراکنی).....	۲۸۸



ناشر: دفتر



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
درسنامه (۳): فنون جامعه‌سنجی.....	۲۹۳
ماهیت جامعه‌سنجی.....	۲۹۳
جامعه‌نما.....	۲۹۳
فصل سیزدهم: سنجش رغبت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌ها	
درسنامه (۱): رغبت‌ها و سنجش آن‌ها.....	۲۹۵
نظریه هالند.....	۲۹۵
نظریه «رو».....	۲۹۷
نظریه سوپر.....	۲۹۸
درسنامه (۲): سنجش رغبت‌ها.....	۲۹۹
پرسش‌نامه رغبت‌سنج شغلی هالند.....	۲۹۹
رغبت‌سنج شغلی کالج‌های امریکا.....	۲۹۹
رغبت‌سنج شغلی استرانگ (SVIB).....	۳۰۰
رغبت‌سنج استرانگ - کمپیل (SCII).....	۳۰۰
رغبت‌سنج شغلی کودر (KOIS).....	۳۰۱
پرسش‌نامه رغبت‌سنج میشل گوکلن.....	۳۰۳
درسنامه (۳): نگرش‌ها و سنجش آن‌ها.....	۳۰۵
روش‌های سنجش نگرش.....	۳۰۵
مهم‌ترین مقیاس‌های نگرش‌سنج.....	۳۰۶
درسنامه (۴): سنجش ارزش‌ها.....	۳۱۰
پرسش‌نامه بررسی ارزش‌ها ((SVI) Study of Values Inventory).....	۳۱۰
پرسش‌نامه ارزش‌های شغلی.....	۳۱۰
ارزش‌سنج راکیج.....	۳۱۱
آزمون‌های خودسنجی.....	۳۱۲
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹.....	۳۱۸
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹.....	۳۲۰
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰.....	۳۲۲
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰.....	۳۲۳
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱.....	۳۲۶
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱.....	۳۲۷
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲.....	۳۳۰
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲.....	۳۳۱
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳.....	۳۳۴
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳.....	۳۳۶
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴.....	۳۳۸
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴.....	۳۳۹
منابع و مراجع.....	۳۴۲



ناشر پرف



مکان